

## Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de

gemäss Leittext vom 31.08.2012 (Stand am 31.01.2018)

gestionnaire du commerce de détail  
avec certificat fédéral de capacité (CFC)

du ...

---

[N° de la profession]	Gestionnaire du commerce de détail CFC Detailhandelsfachfrau EFZ/ Detailhandelsfachmann EFZ/ Impiegata del commercio al dettaglio AFC/ Impiegato del commercio al dettaglio AFC
-----------------------	---

---

*Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI),*  
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle<sup>1</sup>,  
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle  
(OFPr)<sup>2</sup>,  
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance du 28 septembre 2007 sur la protection des jeunes  
travailleurs (OLT 5)<sup>3</sup>,  
*arrête:*

### Section 1 Objet, domaines spécifiques, branches de formation et d'examens et durée

**Art. 1** Profil de la profession et domaines spécifiques

<sup>1</sup> Les gestionnaires du commerce de détail de niveau CFC maîtrisent notamment les  
activités suivantes et se distinguent par les connaissances, les aptitudes et les com-  
portements ci-après:

RS ...

- <sup>1</sup> RS 412.10
- <sup>2</sup> RS 412.101
- <sup>3</sup> RS 822.115

- a. ils conseillent, soutiennent et servent la clientèle via les canaux de distribution à leur disposition; dans la perspective de construire une relation à long terme avec la clientèle, ils choisissent les produits et les prestations en conséquence et ils adoptent un comportement orienté vers le client;
- b. ils mènent des entretiens de vente avec des clients exigeants dans la langue nationale locale ou dans une langue étrangère et les conseillent quant à la gamme des produits et prestations proposés par leur entreprise; ils représentent l'entreprise à l'extérieur, sont responsables et travaillent aussi bien seuls qu'en équipe;
- c. ils travaillent dans les processus d'entreprise et de gestion de marchandises en utilisant les processus numériques actuels pour assurer la disponibilité des produits à la vente;
- d. ils travaillent dans le respect des mesures de sécurité au travail et des directives internes;
- e. ils organisent des expériences d'achat orientées vers les produits et prestations;
- f. ils gèrent les données relatives aux produits et présentent les produits dans les magasins en ligne; ils analysent les données relatives aux ventes en ligne et au comportement des clients.

<sup>2</sup> Les gestionnaires du commerce de détail de niveau CFC peuvent choisir entre les domaines spécifiques suivants:

- a. conception d'expériences d'achat;
- b. gestion de magasins en ligne.

<sup>3</sup> Le domaine spécifique est inscrit dans le contrat d'apprentissage.

#### **Art. 2** Branches de formation et d'exams

<sup>1</sup> La formation à la pratique professionnelle en entreprise ainsi que les cours interentreprises ont lieu au sein d'une branche de formation et d'exams définie à l'annexe 1 de la présente ordonnance.

<sup>2</sup> La branche de formation et d'exams est inscrite dans le contrat d'apprentissage.

#### **Art. 3** Durée et début

<sup>1</sup> La formation professionnelle initiale dure 3 ans.

<sup>2</sup> Pour les titulaires d'une attestation fédérale de formation professionnelle d'assistant du commerce de détail AFP, la première année de la formation professionnelle initiale est prise en compte.

<sup>3</sup> Le début de la formation professionnelle initiale est coordonné avec le début de la formation dispensée par l'école professionnelle fréquentée.

## Section 2 Objectifs et exigences

### Art. 4 Principes

<sup>1</sup> Les objectifs et les exigences de la formation professionnelle initiale sont fixés en termes de compétences opérationnelles, regroupées en domaines de compétences opérationnelles.

<sup>2</sup> Les compétences opérationnelles comprennent des compétences professionnelles, méthodologiques, sociales et personnelles.

<sup>3</sup> Tous les lieux de formation collaborent à l'acquisition des compétences opérationnelles par les personnes en formation. Ils coordonnent les contenus de la formation et des procédures de qualification.

### Art. 5 Compétences opérationnelles

<sup>1</sup> La formation comprend les compétences opérationnelles ci-après dans les domaines de compétences opérationnelles suivants:

- a. création de relations clients:
  1. créer le premier contact avec le client du commerce de détail,
  2. analyser le besoin du client du commerce de détail et présenter des solutions,
  3. conclure l'entretien de vente et faire le suivi,
  4. traiter les demandes clients du commerce de détail sur différents canaux,
  5. construire et entretenir les relations clients pour le commerce de détail via divers canaux,
  6. communiquer avec les clients dans des situations exigeantes du commerce de détail;
- b. gestion et présentation des produits et prestations:
  1. mettre en œuvre les tâches du processus de gestion de marchandises,
  2. présenter les produits et prestations pour le commerce de détail d'une façon respectueuse des besoins des clients,
  3. traiter les chiffres importants pour l'entreprise, les données clients et les informations;
- c. intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations:
  1. s'informer sur les produits et prestations proposés dans la branche,
  2. élaborer les produits de la branche et fournir des prestations de la branche selon les besoins des clients,
  3. identifier les évolutions actuelles dans la branche et les intégrer dans le quotidien professionnel;
- d. interaction au sein de l'entreprise et dans la branche:

1. assurer le flux des informations sur tous les canaux,
  2. organiser la collaboration avec différentes équipes,
  3. identifier les évolutions opérationnelles et assumer de nouvelles tâches,
  4. organiser et coordonner ses propres tâches du commerce de détail,
  5. déléguer une partie des tâches dans son domaine de responsabilité;
- e. conception d'expériences d'achat:
1. mener des entretiens de vente avec des clients du commerce de détail exigeants,
  2. organiser des expériences d'achat orientées vers les produits et les prestations,
  3. contribuer à l'organisation des événements clients et promotions de vente;
- f. gestion de magasins en ligne:
1. gérer les données des articles pour le magasin en ligne,
  2. analyser les données relatives aux ventes en ligne et au comportement des clients,
  3. gérer la présentation des produits et les processus du magasin en ligne.

<sup>2</sup> Les personnes en formation doivent obligatoirement acquérir les compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles a à d. L'acquisition de compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles e et f est obligatoire et dépend du domaine spécifique comme suit:

- a. domaine de compétences opérationnelles e: conception d'expériences d'achat;
- b. domaine de compétences opérationnelles f: gestion de magasins en ligne.

### **Section 3**

#### **Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l'environnement**

##### **Art. 6**

<sup>1</sup> Dès le début de la formation et tout au long de celle-ci, les prestataires de la formation remettent et expliquent aux personnes en formation les directives et les recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, en particulier celles relatives à la communication des dangers (symboles de danger, pictogrammes, signes d'interdiction) dans ces trois domaines.

<sup>2</sup> Les directives et les recommandations précitées font partie intégrante de la formation dispensée dans tous les lieux de formation et elles sont prises en considération dans les procédures de qualification.

<sup>3</sup> Il est fait en sorte que les personnes en formation acquièrent, dans tous les lieux de formation, des connaissances en matière de développement durable, notamment en ce qui concerne l'équilibre entre les intérêts sociétaux, écologiques et économiques.

<sup>4</sup> En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5 et conformément aux prescriptions de l'art. 4, al. 4, OLT 5, il est permis d'occuper les personnes en formation, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux mentionnés dans l'annexe du plan de formation.

<sup>5</sup> La dérogation visée à l'al. 4 présume que les personnes en formation soient formées, encadrées et surveillées en fonction des risques accrus qu'elles courent; ces dispositions particulières sont définies dans l'annexe du plan de formation à titre de mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

#### Section 4 Étendue de la formation dans les différents lieux de formation et langue d'enseignement

**Art. 7** Formation à la pratique professionnelle en entreprise et dans d'autres lieux de formation comparables

La formation à la pratique professionnelle en entreprise s'étend sur toute la durée de la formation professionnelle initiale, en moyenne à raison de 3,5 jours par semaine.

**Art. 8** École professionnelle

<sup>1</sup> L'enseignement obligatoire dispensé à l'école professionnelle comprend 1480 périodes d'enseignement. Celles-ci sont réparties selon le tableau suivant:

Enseignement	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Total
a. Connaissances professionnelles				
– Création de relations clients	160	160	80	400
– Gestion et présentation des produits et prestations	80	120	80	280
– Intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations	80	80	0	160
– Interaction au sein de l'entreprise et dans la branche	120	160	40	320
<b>Total Connaissances professionnelles</b>	<b>440</b>	<b>520</b>	<b>200</b>	<b>1160</b>
b. Culture générale	40	40	80	160
c. Éducation physique	40	80	40	160
<b>Total des périodes d'enseignement</b>	<b>520</b>	<b>640</b>	<b>320</b>	<b>1480</b>

<sup>2</sup> De légers aménagements peuvent être apportés à la répartition du nombre de périodes d'enseignement entre les années d'apprentissage au sein d'un même domaine de compétences opérationnelles, en accord avec les autorités cantonales et les organisations du monde du travail compétentes. L'atteinte des objectifs de formation prescrits doit être garantie dans tous les cas.

<sup>3</sup> L'enseignement de la culture générale est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Une partie des contenus de la culture générale sont intégrés dans les domaines de compétences opérationnelles a à d de l'école professionnelle; le profil spécifique à la profession de gestionnaire du commerce de détail de niveau CFC ainsi que les besoins et les expériences professionnels requis pour cette profession sont pris en compte. Les contenus reposent sur le plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale dans la formation professionnelle initiale et sont précisés dans le plan de formation.

<sup>5</sup> La langue d'enseignement est la langue nationale du lieu où se trouve l'école. Les cantons peuvent autoriser des langues d'enseignement supplémentaires.

<sup>6</sup> Les écoles professionnelles sont encouragées à proposer un enseignement bilingue, dans la langue nationale du lieu où se trouve l'école et dans une autre langue nationale ou en anglais.

#### Art. 9 Cours interentreprises

<sup>1</sup> Les cours interentreprises comprennent 14 jours de cours, à raison de 8 heures de cours par jour.

<sup>2</sup> Les jours et les contenus sont répartis sur 3 cours comme suit:

Année	Cours	Domaine de compétences opérationnelles	Durée
1	Cours 1	Intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations	6 jours
2	Cours 2	Intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations	4 jours
3	Cours 3	Conception d'expériences d'achat ou Gestion de magasins en ligne	4 jours
<b>Total</b>			<b>14 jours</b>

<sup>3</sup> Aucun cours interentreprises ne doit avoir lieu durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale.

<sup>4</sup> RS 412.101.241

6

**Kommentiert [bol!]:** Commentaire SEFRI: la formulation relative à la culture générale partiellement intégrée fait encore l'objet de discussions au niveau juridique.

## Section 5 Plan de formation

### Art. 10

<sup>1</sup> Un plan de formation<sup>5</sup> édicté par l'organisation du monde du travail compétente est disponible à l'entrée en vigueur de la présente ordonnance.

<sup>2</sup> Le plan de formation:

- a. contient le profil de qualification, qui comprend:
  1. le profil de la profession,
  2. la vue d'ensemble des domaines de compétences opérationnelles et des compétences opérationnelles,
  3. le niveau d'exigences de la profession;
- b. détaille les contenus de la formation initiale et les dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement;
- c. définit quelles compétences opérationnelles sont transmises et acquises dans chaque lieu de formation.

<sup>3</sup> Le plan de formation est assorti de la liste des instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, avec indication du nom de l'organisme auprès duquel ils peuvent être obtenus.

## Section 6

### Exigences posées aux formateurs et nombre maximal de personnes en formation dans l'entreprise

#### Art. 11 Exigences posées aux formateurs

Les personnes ci-après remplissent les exigences posées aux formateurs:

- a. les gestionnaires du commerce de détail CFC justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans la profession;
- b. les gestionnaires de vente qualifiés justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans la profession;
- c. les vendeurs qualifiés justifiant d'au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans la profession;
- d. les titulaires d'un CFC dans une profession apparentée et justifiant des connaissances professionnelles requises propres aux gestionnaires du commerce de détail CFC et d'au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans la profession;

<sup>5</sup> Le plan de formation [du \[date\]](#) est disponible dans la liste des professions du SEFRI à l'adresse suivante: [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch) > Professions A-Z.

- e. les titulaires d'un titre correspondant de la formation professionnelle supérieure.

**Art. 12** Nombre maximal de personnes en formation

<sup>1</sup> Les entreprises qui disposent d'un formateur occupé à 100 % ou de deux formateurs occupés chacun au moins à 60 % peuvent former une personne.

<sup>2</sup> Une autre personne peut être formée pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % ou pour chaque groupe supplémentaire de deux professionnels occupés chacun au moins à 60 %.

<sup>3</sup> Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

<sup>4</sup> Dans les entreprises qui ne sont autorisées à former qu'une seule personne, une seconde personne peut commencer sa formation si la première entame sa dernière année de formation professionnelle initiale.

<sup>5</sup> Dans des cas particuliers, l'autorité cantonale peut autoriser une entreprise ayant formé depuis plusieurs années des personnes avec grand succès à dépasser le nombre maximal de personnes en formation.

**Section 7**  
**Dossier de formation, rapport de formation et dossiers des prestations**

**Art. 13** Dossier de formation

<sup>1</sup> Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

<sup>2</sup> Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation et en discute avec la personne en formation.

**Art. 14** Rapport de formation

<sup>1</sup> À la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. À cette fin, il se fonde sur les prestations pendant la formation en entreprise et sur les remarques relatives aux prestations fournies à l'école professionnelle et dans les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

<sup>2</sup> Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit.

<sup>3</sup> Au terme du délai fixé, le formateur vérifie l'efficacité des mesures prises; il consigne ses conclusions dans le rapport de formation suivant.



<sup>4</sup> Si les objectifs ne sont pas atteints malgré les mesures prises ou si les chances de réussite de la personne en formation sont compromises, le formateur le signale par écrit aux parties contractantes et à l'autorité cantonale.

**Art. 15** Dossier des prestations relatives à la formation à la pratique professionnelle

<sup>1</sup> À la fin du 2<sup>e</sup>, du 4<sup>e</sup> et du 5<sup>e</sup> semestre, le formateur documente les prestations de la personne en formation sous la forme de contrôles de compétence.

<sup>2</sup> Les contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes. Celles-ci sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>3</sup> Aucun contrôle de compétence n'est documenté durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale.

**Art. 16** Dossier des prestations fournies à l'école professionnelle

L'école professionnelle documente les prestations de la personne en formation relatives aux domaines de compétences opérationnelles enseignés et à la culture générale; elle établit un bulletin à son intention au terme de chaque semestre.

**Art. 17** Dossier des prestations fournies durant les cours interentreprises

<sup>1</sup> Les prestataires des cours interentreprises documentent les prestations de la personne en formation sous la forme d'un contrôle de compétence effectué après chaque cours interentreprises.

<sup>2</sup> Les contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes. Celles-ci sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

## **Section 8 Procédures de qualification**

**Art. 18** Admission

Est admise aux procédures de qualification la personne qui a suivi la formation professionnelle initiale:

- a. conformément à la présente ordonnance;
- b. dans une institution de formation accréditée par le canton, ou
- c. dans un autre cadre que celui d'une filière de formation réglementée et qui:
  1. a acquis l'expérience professionnelle nécessaire visée à l'art. 32 OFPr,
  2. a effectué 3 ans au minimum de cette expérience dans le domaine d'activité des gestionnaires du commerce de détail CFC et dans la branche de formation et d'examen visée, et
  3. démontre qu'elle satisfait aux exigences des procédures de qualification.

**Art. 19**      **Objet**

Les procédures de qualification visent à démontrer que les compétences opérationnelles décrites à l'art. 5 ont été acquises.

**Art. 20**      **Étendue et organisation de la procédure de qualification  
avec examen final**

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final porte sur les compétences opérationnelles dans les domaines de qualification ci-après selon les modalités suivantes:

- a. travail pratique sous la forme d'un travail pratique prescrit (TPP) d'une durée de 90 minutes; les règles suivantes s'appliquent:
  - 1. le domaine de qualification est évalué vers la fin de la formation professionnelle initiale,
  - 2. la personne en formation doit montrer qu'elle est à même d'exécuter les tâches demandées dans les règles de l'art et en fonction des besoins et de la situation,
  - 3. le dossier de formation et les documents relatifs aux cours interentreprises peuvent être utilisés comme aide,
  - 4. le travail pratique a lieu dans le cadre de la branche de formation et d'examens fixée dans le cadre d'apprentissage,
  - 5. le domaine de qualification porte sur les domaines de compétences opérationnelles de pondération identique ci-après:

---

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles
----------------------	--

---

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Création de relations clients<br>Intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations |
| 2 | Gestion et présentation des produits et prestations   |
| 3 | Conception d'expériences d'achat<br>ou<br>Gestion de magasins en ligne  |
- 

- b. connaissances professionnelles et culture générale d'une durée de 2 heures; les règles suivantes s'appliquent:
  - 1. le domaine de qualification est évalué vers la fin de la formation professionnelle initiale,
  - 2. le domaine de qualification porte sur les domaines de compétences opérationnelles ci-après assortis des pondérations et des durées suivantes selon les formes d'examen :

---

Point d'appréciation	Domaines de compétences opérationnelles	Forme et durée d'examen	Pondération
----------------------	---	-------------------------	-------------

---

		écrit	oral	
1	Création de relations clients Intégration et développement des connaissances sur les produits et prestations	20 Min.	40 Min.	50 %
2	Gestion et présentation des produits et prestations	20 Min.	10 Min.	25 %
3	Interaction au sein de l'entreprise et dans la branche	20 Min.	10 Min.	25 %

[c.] culture générale; ce domaine de qualification est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>6</sup>

<sup>2</sup> Dans chaque domaine de qualification, les prestations sont évaluées par au moins deux experts aux examens.

#### Art. 21 Conditions de réussite, calcul et pondération des notes

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final est réussie si les conditions suivantes sont réunies:

- a. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4;
- b. la note globale est supérieure ou égale à 4.

<sup>2</sup> La note globale correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes pondérées des domaines de qualification de l'examen final et de la note d'expérience pondérée; la pondération suivante s'applique:

- a. travail pratique: 30 %;
- b. connaissances professionnelles: 30 %;
- c. culture générale: 10 %
- d. note d'expérience: 30 %

<sup>3</sup> La note d'expérience correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes ci-après pondérées de la manière suivante:

- a. formation à la pratique professionnelle: 25 %;
- b. enseignement des connaissances professionnelles: 50 %;
- c. cours interentreprises: 25 %.

<sup>6</sup> RS 412.101.241

**Kommentiert [bol2]:** Commentaire SEFRI: la formulation relative à la culture générale partiellement intégrée fait encore l'objet de discussions au niveau juridique.

<sup>4</sup> La note de la formation à la pratique professionnelle correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 3 notes des contrôles de compétence.

<sup>5</sup> La note de l'enseignement des connaissances professionnelles correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 6 notes semestrielles.

<sup>6</sup> La note des cours interentreprises correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 3 notes des contrôles de compétence.

## **Art. 22** Répétitions

<sup>1</sup> La répétition de la procédure de qualification est régie par l'art. 33 OFPr.

<sup>2</sup> Si un domaine de qualification doit être répété, il doit l'être dans sa globalité.

<sup>3</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus la formation à la pratique professionnelle, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau la formation à la pratique professionnelle pendant 2 semestres au minimum, seule la nouvelle note est prise en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>4</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus l'enseignement des connaissances professionnelles, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau l'enseignement des connaissances professionnelles pendant 2 semestres au minimum, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>5</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus les cours interentreprises, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau les deux derniers cours interentreprises évalués, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

## **Art. 23** Qualifications acquises hors du cadre d'une filière de formation réglementée (cas particulier)

<sup>1</sup> Pour les personnes qui ont acquis les compétences opérationnelles requises hors du cadre de la formation professionnelle initiale réglementée et subi l'examen final régi par la présente ordonnance, il n'y a pas de note d'expérience.

<sup>2</sup> Pour le calcul de la note globale, les notes sont pondérées de la manière suivante:

- a. travail pratique: 45 %;
- b. connaissances professionnelles: 45 %;
- c. culture générale: 10 %.

## Section 9 Certificat et titre

### Art. 24

<sup>1</sup> La personne qui a réussi une procédure de qualification reçoit le certificat fédéral de capacité (CFC).

<sup>2</sup> Le CFC autorise ses titulaires à porter le titre légalement protégé de «gestionnaire du commerce de détail CFC».

<sup>3</sup> Si le CFC a été obtenu selon la procédure de qualification avec examen final, le bulletin de notes mentionne:

- a. la note globale;
- b. les notes de chaque domaine de qualification de l'examen final et, sous réserve de l'art. 23, al. 1, la note d'expérience;
- c. le domaine spécifique (conception d'expériences d'achat ou gestion de magasins en ligne);
- d. la branche de formation et d'examens.

## Section 10 Développement de la qualité et organisation

**Art. 25** Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité de la formation dans le commerce de détail

<sup>1</sup> La Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité de la formation dans le commerce de détail (commission) comprend:

- a. 4 à 6 représentants de Formation du commerce de détail Suisse (FCS);
- b. 2 représentants des enseignants des écoles liées au commerce de détail au sein de la Conférence suisse des écoles professionnelles commerciales (CSEPC);
- c. au moins 1 représentant de la Confédération et au moins 1 représentant des cantons.

<sup>2</sup> La composition de la commission doit également:

- a. tendre à une représentation paritaire des sexes;
- b. garantir une représentation équitable des régions linguistiques;
- c. garantir une représentation des domaines spécifiques.

<sup>3</sup> La commission se constitue elle-même.

<sup>4</sup> Elle est notamment chargée des tâches suivantes:

- a. examiner la présente ordonnance et le plan de formation au moins tous les 5 ans en fonction des développements économiques, technologiques, écolo-

- giques et didactiques; intégrer, le cas échéant, de nouveaux aspects organisationnels de la formation professionnelle initiale;
- b. identifier les développements qui requièrent une modification de l'ordonnance et demander à l'organisation du monde du travail compétente de proposer au SEFRI les modifications voulues;
  - c. identifier les développements qui requièrent une adaptation du plan de formation et proposer à l'organisation du monde du travail compétente d'effectuer les adaptations voulues;
  - d. prendre position sur les instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, en particulier les dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final.

**Art. 26** Organe responsable et organisation des cours interentreprises

<sup>1</sup> La responsabilité générale des cours interentreprises revient à l'organisation du monde du travail Formation du commerce de détail Suisse (FCS).

<sup>2</sup> L'organe responsable des cours interentreprises est la branche de formation et d'examens. L'organe responsable du cours interentreprises «gestion de magasins en ligne» est FCS.

<sup>3</sup> Les cantons peuvent, en concertation avec les organisations du monde du travail compétentes, confier l'organisation des cours interentreprises à une autre institution, notamment si la qualité ou l'organisation de ces cours ne peuvent plus être assurées.

<sup>4</sup> Ils déterminent l'organisation et le déroulement des cours interentreprises avec l'organe responsable.

<sup>5</sup> Les autorités cantonales compétentes ont accès aux cours en tout temps.

**Section 11 Dispositions finales**

**Art. 27** Abrogation d'un autre acte

L'ordonnance du SEFRI du 8 décembre 2004<sup>7</sup> sur la formation professionnelle initiale de gestionnaire du commerce de détail avec certificat fédéral de capacité (CFC) est abrogée.

**Art. 28** Dispositions transitoires et première application de dispositions particulières

<sup>1</sup> Les personnes qui ont commencé leur formation de gestionnaire du commerce de détail avant l'entrée en vigueur de la présente ordonnance l'achèvent selon l'ancien droit, mais au plus tard le 31 décembre 2026.

<sup>7</sup> RO.....

<sup>2</sup> Les candidats qui répètent la procédure de qualification avec examen final de gestionnaire du commerce de détail jusqu'au 31 décembre 2026 voient leurs prestations appréciées selon l'ancien droit. Sur demande écrite, ils sont évalués selon le nouveau droit.

<sup>3</sup> Les dispositions relatives aux procédures de qualification, au certificat et au titre (art. 18 à 24) sont applicables au 1<sup>er</sup> janvier 2025.

**Art. 29** Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2022.

[Date]

Secrétariat d'État à la formation,  
à la recherche et à l'innovation:

Josef Widmer  
Directeur suppléant

*Annexe I / Annexe*  
(ch. II)

**Branches de formation et d'examens**

**I**

Numéro	Dénomination allemande	Dénomination française	Dénomination italienne
Xxxxx	Automobil After-Sales	After-Sales Automobile	After-Sales Automobile
Xxxxx	Automobil Sales	Sales Automobile	Sales Automobile
Xxxxx	Bäckerei-Confiterie	Boulangerie-confiserie	Panetteria-confetteria
Xxxxx	Consumer-Electronics	Consumer-Electronics	Consumer-Electronics
Xxxxx	DO IT YOURSELF	DO IT YOURSELF	DO IT YOURSELF
Xxxxx	Eisenwaren	Quincaillerie	Ferramenta
Xxxxx	Elektrofach	Electro-ménagers	Articoli elettrici
Xxxxx	Farben	Peinture	Colori
Xxxxx	Haushalt	Ménage	Casalinghi
Xxxxx	Landi	Landi	Landi
Xxxxx	Möbel	Ameublement	Mobili
Xxxxx	Musikinstrumente	Instruments de musique	Strumenti musicali
Xxxxx	Lebensmittel	Denrées alimentaires	Derrate alimentari
Xxxxx	Öffentlicher Verkehr	Transports publics	Trasporti pubblici
Xxxxx	Papeterie	Papeterie	Cartoleria
Xxxxx	Parfümerie	Parfumerie	Profumeria
Xxxxx	Post	Poste	Posta
Xxxxx	Schuhe	Chaussures	Calzature
Xxxxx	Spielwaren	Jeux	Giocattoli
Xxxxx	Sportartikel	Articles de sport	Articoli sportivi
Xxxxx	Textil	Textile	Tessili
Xxxxx	Schmuck-Edelsteine-Uhren	Bijoux-pierres précieuses-montres	Gioielli-pietre preziose-orologi
Xxxxx	Zoofachhandel	Magasins spécialisés en biens zoologiques	Commercio specializzato di animali



